

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Bakkeskolen

Dato: 05-03-2026

Deltagere: Morten Mærsk (Skolechef), Bilal Quadri (Skolebestyrelsesformand), Christian Varming (Skoleleder), (Asbjørn Vejrup (Afdelingsleder), Hiba El-Souki (Pædagogisk leder), Asta (Næstformand i elevrådet), Yamour (Elevrådsrepræsentant), Trine Mørk (Lærer TR), Hanne Krabbenhøft (Pædagog TR), Tonya Andersen (Lærer AMR), Jette Sylvestersen (Områdeleder), Jette Strebøl (Konsulent)

Referent: Jette Strebøl, konsulent

Referat fra skoleudviklingssamtalen

1. Velkomst og rammesætning
2. Grunddata for skolen

Gennemgang af skolens grunddata og. Skolen har fokus på andel af elever med min. 02 i dansk og matematik, samt personalets oplevelse af, at udføre arbejdet i en tilfredsstillende kvalitet

Generelt set placerer skolen sig positivt i forhold til gennemsnit for Esbjerg Kommune

3. Skolelederens pkt.1: Øget sygefravær, længere skoledage og dermed flere vikartimer i klasserne

Følgende om skolelederens pkt.1 blev aftalt:

Trods et relativt lavt sygefravær arbejder skolen med udgangspunkt i fællesskabsfølelse og ansvarlighed målrettet med initiativer og kommunikation.

Der arbejdes fremadrettet med initiativer, der skal sikre kvaliteten af vikardækkede timer.

4. Skolelederens pkt.2: Udviklingen af Fritids- og Ungdomsklubben. Hvad er status og hvad er de næste skridt i udviklingen?

Følgende om skolelederens pkt.2 blev aftalt:

Fritidsklubben er i gang med en kulturforandring i retning af en struktureret og trykindsats koblet med skolen. Indsatserne tager afsæt i mangfoldighed, fællesskab, tydelig struktur og samarbejdsrelationer.

Flytning af klubbens placering har positiv effekt og aldersopdelte tilbud har givet en større trykghed og højere aktivitetsniveau.

Fritidsområdet er i tæt samarbejde med alle aktører i lokalområdet.

Der er et potentiale på udvikling af aktiviteter for aldersgruppen 16-17årige.

5. Skolelederens pkt.3 På Bakkeskolen har vi et stærkt fællesskab mellem medarbejderne der er kendetegnet af tillid, respekt for forskellige synspunkter og engagement. Vi har dog behov for at øge den samlede medarbejdergruppes fælles ansvar for fælles opgaver, aftaler og beslutninger?
Hvordan går vi fra tale og gode intentioner til handling?



Følgende om skolelederens pkt.3 blev aftalt:

Der er et godt fundamentet. Skolen arbejder videre med hvordan det fælles ansvar løftes, sådan at dialogerne og intentioner udmøntes i handling hos alle.

6. Skolechefens pkt.1 Hvilken skole vil I benytte jeres beslutnings-/handlerum til at være/blive? Hvordan arbejder I på at være det/nå derhen?

Følgende om skolechefens pkt.1 blev drøftet:

Drøftelse af skolens arbejde med skolens pædagogiske retning, der fokuserer på struktur, anerkendende relationer, varieret skoledag og motivation gennem faglig progression.

Fundamentet er tydeligt for forældre, elever og personale og giver retning og stabilitet. Skolens pædagogiske retning italesættes kontinuerligt.

Drøftelse af Skolebestyrelsens arbejde med principper for kommunikation mellem skole og forældre, som skolebestyrelsesformanden, medarbejdere og ledelse oplever at fungere rigtig godt.

7. Skolechefens pkt.2 Skolevæsenet er nysgerrige på, hvordan der på jeres skole arbejdes med elevinddragelse

Følgende om skolechefens pkt.2 blev drøftet:

Drøftelse af samarbejdet mellem ledelse og elevrådet, som oplever at deres ønsker bliver taget alvorligt og bliver inddraget.

Eleverne oplever at personalet er involveret i elevernes hverdag og får feedback på faglige progression.

Et udviklingspunkt er elevernes input og medbestemmelse i undervisningen.

8. Afrunding og opsamling af aftaler